Objetivo

Analizar el impacto de las condiciones educativas en los hogares sobre las trayectorias escolares y la proyección futura de estudiantes de escuela media.

Construir un índice sintético que evalúe el clima educativo de los hogares y mostrar su distribución entre las jurisdicciones del país y los tipo de escuela (sector de gestión, ámbito)

Comparar la trayectoria escolar de estudiantes secundarios provenientes de hogares con diferente clima educativo

Comparar los resultados obtenidos en las pruebas estandarizadas nacionales (operativo Aprender) de estudiantes secundarios provenientes de hogares con diferente clima educativo

Comparar los proyectos de continuación de estudios superiores entre estudiantes secundarios provenientes de hogares con diferente clima educativo

Método

Se usan datos del cuestionario aplicado en ocasión del Operativo Aprender 2016-2017-2018 para elaborar un índice que resume características de los hogares vinculadas a las condiciones que pueden favorecer u obstaculizar el tránsito de jóvenes por el nivel medio de enseñanza. Este índice considera:

Nivel educativo de madre y padre, disponibilidad en el hogar de materiales relacionados con el estudio, condiciones edilicias de las viviendas

Los valores de este índice se mapean para las jurisdicciones del país, a fin de describir sus variaciones regionales.

Las trayectorias se definen a partir del autoconcepto el lengua y en matemática, la proporción de inasistencias y el haber o no repetido algún grado/año. Los resultados en las pruebas que administra el Operativo Aprender están registrados en la base.

El proyecto futuro de los estudiantes es la respuesta a una pregunta específica del cuestionario.

Importancia / Impacto

En el conjunto de factores que inciden en la calidad de las trayectorias educativas, los hay de orden institucional, familiar, social, individual. Este estudio pone el foco en factores familiares, pero los correlaciona con institucionales (características de los establecimientos) y regionales. La identificación de estos factores permite orientar acciones que incidan sobre ellas y puedan aportar a mejorar el modo en que los estudiantes transitan el nivel medio.

Por su parte, la intención de continuar de estudios superiores, universitarios o no, puede también estar influida por características del hogar sobre las cuales sea posible intervenir.